

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 / Т.А. Николаева

Протокол № 7 от
« 27 » мая 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР МБОУ «Гимназия № 6»

 / Г.М. Сафиуллина

« 25 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия № 6»

 / О.Н. Бакланова

Приказ № 19276 от
« 25 » августа 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6»

Приволжского района города Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Право»

для 10 – 11 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «25» августа 2021г.

2022 -2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Данная рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2016 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017- 2018 учебный год»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Школьного учебного плана МОУ «Гимназия №6» на 2021 - 2022 учебный год;
- Положения МОУ «Гимназия №6» о структуре и разработке рабочих программ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Базисного учебного плана (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.);
- Программа общеобразовательных учреждений: обществознание 6-11 кл. – М.: «Просвещение», 2011.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне из расчета 1 учебный час в неделю. На дом дополнительно задаются выступления, рефераты, презентации

Цели:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- Развитие критического мышления учащихся применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- Воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;

- Формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав (прав человека)

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

1. сформировать заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
2. сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
3. сформировать мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Регулятивные результаты:

1. научить сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
3. привить умение выполнять познавательные и практические задания.

Познавательные результаты:

- знать понятия право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- уметь объяснить происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Коммуникативные задачи: научить умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Предметные результаты:

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей, продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как профильный учебный предмет, создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нём акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Правовые основы общества» в 10 классе (34 часа.)

| № | Содержание | Количество час. |
|----------|--|-----------------|
| Раздел 1 | Теория права | 10 часов. |
| Раздел 2 | Конституция | 5 часов |
| Раздел 3 | Воинская обязанность | 3 часа |
| Раздел 4 | Правовой статус | 4 часа |
| Раздел 5 | Правонарушения и юридическая ответственность | 12 часов |
| | Итого | 34 часа |

Оценочные материалы

Уровень сформированности знаний и умений учащихся по обществознанию оценивается при помощи лабораторно-практических работ, контрольных тестовых работ, устных зачетов. Контрольно-измерительные материалы (тесты и практикумы) составлены на основе КИМов, используемых для итоговой аттестации и содержат задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Контрольные тестовые и практические работы позволяют проверить следующие умения:

1. распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
2. оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
3. называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту;
4. анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
5. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
6. применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
7. различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
8. перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;
9. раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально- гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
10. применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
11. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
12. формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

При выполнении контрольных тестовых и практических работ и для получения отметки необходимо набрать соответствующее количество баллов:

«2» - < 35%

«3» – 35-60%

«4» – 61-80%

«5» - 81-100%

При оценке устных ответов учащихся учитываются:

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,
- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного и обществоведческого языков.

При устном ответе для получения отметки:

«5» – ученик

- * демонстрирует высокую степень осознанности, понимание изученного;
- * полно, грамотно и логично излагает материал, в том числе с точки зрения языковых норм;
- * обосновывает теоретические положения и собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует социальные явления примерами из истории, социального и личного опыта;
- * дает адекватную оценку социальным явлениям;
- * предлагает творческое решение поставленных задач и проблем.

«4» – ученик:

- * демонстрирует знание и понимание материала,
- * полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;
- * может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- * затрудняется в оценке социальных явлений;
- * излагает материал правильно с точки зрения языковых норм, но допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении сказанного;

«3» – ученик:

- * обнаруживает знание и понимание материала;
- * излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке;
- * не умеет достаточно доказательно обосновывать свои суждения;
- * затрудняется в иллюстрации социальных явлений примерами или ограничивается житейским опытом;
- * излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении;

«2» – ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, свойств, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

«5», «4», «3» – может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

Итоговые оценки

Решающим при определении итоговой оценки считается фактическая подготовка ученика по всем показателям ко времени выведения оценки. Преимущественное значение придается отметкам, отражающим степень владения обществоведческими знаниями и умениями. Итоговая отметка не может быть положительной, если на протяжении четверти (года) большинство контрольных работ, практических работ, зачетов оценивалось баллом «2».

Однако для стимулирования серьезного отношения учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года при выведении итоговых отметок учитываются результаты их текущей успеваемости.

Критерии оценивания

Параметры выставления оценок за полугодие

1. Устные ответы на уроке – максимально – 30 б.
2. Выполнение письменных творческих домашних заданий -45 б.
3. Участие в предметных олимпиадах

| статус | Уровень/баллы | | | |
|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|
| | муниципальный | республиканский | российский | международный |
| участник | 5 | 10 | 15 | 20 |
| призер | 10 | 15 | 20 | 25 |
| победитель | 15 | 20 | 25 | 30 |

4. Участие в НПК и конкурсах

| статус | Уровень/баллы | | | |
|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|
| | муниципальный | республиканский | российский | международный |
| участник | 5 | 10 | 15 | 20 |
| призер | 10 | 15 | 20 | 25 |
| победитель | 15 | 20 | 25 | 30 |

5. Создание проекта по обществоведческим дисциплинам – 10 б

Баллы, соответствующие оценкам за полугодие:

Оценка «5» выставляется при сумме баллов от 80 до 60б.; оценка «4» - от 59 до 39 б.; оценка «3» - от 38 – 18 б., оценка «2» - ниже 18 баллов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Данная рабочая программа по праву для 11 класса составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).

- Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2016 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017- 2018 учебный год»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Школьного учебного плана МОУ «Гимназия №6» на 2017 - 2018 учебный год;
- Положения МОУ «Гимназия №6» о структуре и разработке рабочих программ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Базисного учебного плана (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.);
- Программа общеобразовательных учреждений: обществознание 6-11 кл. – М.: «Просвещение», 2011.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне из расчета 1 учебный час в неделю. На дом дополнительно задаются выступления, рефераты, презентации

Цели:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- Развитие критического мышления учащихся применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- Воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;
- Формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав (прав человека)

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

4. сформировать заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
5. сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

6. сформировать мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Регулятивные результаты:

6. научить сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
7. развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
8. привить умение выполнять познавательные и практические задания.

Познавательные результаты:

- знать понятия право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- уметь объяснить происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Коммуникативные задачи: научить умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Предметные результаты:

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей, продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как профильный учебный предмет, создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нём акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Право» в 11 классе (34 часа.)

| № | Содержание | Количество час. |
|----------|-----------------------------------|-----------------|
| Раздел 6 | Юридическая ответственность | 6 час. |
| Раздел 7 | Судебная власть | 8 часов |
| Раздел 8 | Административное и семейное право | 9 часов |
| Раздел 9 | Трудовое право | 7 часов |

| | | |
|-----------|---------------------|---------|
| Раздел 10 | Экологическое право | 3 часа |
| Раздел 11 | Правовая культура | 1 час |
| | Итого | 34 часа |

Календарно – тематическое планирование по курсу «Право».11 класс

| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения: по плану/ фактически | примечание |
|-----|---|------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Юридическая ответственность: принципы, виды | 1 | 1 неделя сентября | Урок актуализации знаний, полученных в 10 кл. |
| 2. | Признаки и формы уголовной ответственности. | 1 | 2 неделя сентября | Фронтальная беседа |
| 3. | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 | 3 неделя сентября | Анализ материалов СМИ |
| 4. | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. | 1 | 4 неделя сентября | Анализ материалов СМИ |
| 5. | Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность. | 1 | 1 неделя октября | Анализ результатов СМИ |
| 6. | Тематическое тестирование | | | |
| 7. | Принципы судостроительства в РФ | 1 | 2 неделя октября | Работа с текстом Конституции РФ |
| 8. | Условия избрания судей | 1 | 3 неделя октября | Фронтальная беседа |
| 9. | Виды судов. Виды судебных дел, рассматриваемых каждым видом судов | 1 | 4 неделя октября | |
| 10. | Структура системы судов общей юрисдикции. Функции Верховного суда. | 1 | 2 неделя ноября | |
| 11. | Особенности и этапы в гражданского и административного судопроизводства | 1 | 3 неделя ноября | |
| 12. | Участники гражданского судопроизводства | 1 | 4 неделя ноября | |
| 13. | Особенности и этапы уголовного судопроизводства | 1 | 1 неделя декабря | |
| 14. | Участники уголовного процесса | 1 | 2 неделя декабря | Тематическое тестирование |
| 15. | Условия составления протокола об административной ответственности | 1 | 3 неделя декабря | |
| 16. | Брак как институт семейного права. Правовые основы заключения брака. Обстоятельства, при которых брак не может быть заключен, или будет | 1 | 4 неделя декабря | Решение ситуативных правовых задач |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------|--|
| | признан недействительным. | | | |
| 17. | Имущественные права и обязанности супругов | 1 | 2 неделя января | Решение ситуативных правовых задач |
| 18. | Брачный договор. Условия заключения, вопросы, которые регулируются брачным договором. | 1 | 3 неделя января | Решение ситуативных правовых задач |
| 19. | Неимущественные права и обязанности супругов | 1 | 4 неделя января | Анализ материалов СМИ |
| 20. | Права и обязанности родителей. | 1 | 1 неделя февраля | Фронтальная беседа |
| 21. | Права детей. | 1 | 2 неделя февраля | Работа с текстом декларации прав ребенка |
| 22. | Условия установления опеки, попечительства и усыновления | 1 | 3 неделя февраля | Анализ материалов СМИ |
| 23. | Развод. Условия и способы расторжения брака. | 1 | 4 неделя февраля | Тематическое тестирование |
| 24. | Трудовой договор. Условия заключения трудового договора | 1 | 1 неделя марта | Фронтальная беседа |
| 25. | Вопросы, регулируемые трудовым договором | 1 | 2 неделя марта | Решение ситуативных правовых задач |
| 26. | Обстоятельства и условия расторжения трудового договора | 1 | 3 неделя марта | Решение ситуативных правовых задач |
| 27. | Рабочее время и время отдыха. | 1 | 1 неделя апреля | Работа с текстом КЗОТ |
| 28. | Правовой аспект оплаты труда. Охрана труда. | 1 | 2 неделя апреля | Работа с текстом КЗОТ |
| 29. | Трудовые споры. Правовое регулирование защиты трудовых прав | 1 | 3 неделя апреля | Фронтальная беседа |
| 30. | Трудовые права несовершеннолетних | 1 | 4 неделя апреля | Тематическая проверочная работа |
| 31. | Экологические права и обязанности граждан | 1 | 1 неделя мая | Работа с текстом экологического кодекса |
| 32. | Способы защиты экологических прав | 1 | 2 неделя мая | Работа с текстом экологического кодекса |
| 33. | Международное экологическое право | 1 | 3 неделя мая | Анализ материалов СМИ |
| 34. | Правовая культура | 1 | 4 неделя мая | Эвристическая беседа |
| 35. | Резерв | 1 | | |

Оценочные материалы

Уровень сформированности знаний и умений учащихся по обществознанию оценивается при помощи лабораторно-практических работ, контрольных тестовых работ, устных зачетов. Контрольно-измерительные материалы (тесты и практикумы) составлены на основе КИМов, используемых для итоговой аттестации и содержат задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Контрольные тестовые и практические работы позволяют проверить следующие умения:

13. распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

14. оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

15. называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту;

16. анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

17. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

18. применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

19. различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

20. перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;

21. раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально- гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

22. применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

23. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

24. формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

При выполнении контрольных тестовых и практических работ и для получения отметки необходимо набрать соответствующее количество баллов:

«2» - < 35%

«3» – 35-60%

«4» – 61-80%

«5» - 81-100%

При оценке устных ответов учащихся учитываются:

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,
- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного и обществоведческого языков.

При устном ответе для получения отметки:

«5» – ученик

* демонстрирует высокую степень осознанности, понимание изученного;

* полно, грамотно и логично излагает материал, в том числе с точки зрения языковых норм;

* обосновывает теоретические положения и собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует социальные явления примерами из истории, социального и личного опыта;

* дает адекватную оценку социальным явлениям;

* предлагает творческое решение поставленных задач и проблем.

«4» – ученик:

* демонстрирует знание и понимание материала,

* полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;

* может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- * затрудняется в оценке социальных явлений;
- * излагает материал правильно с точки зрения языковых норм, но допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении сказанного;

«3» – ученик:

- * обнаруживает знание и понимание материала;
- * излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке;
- * не умеет достаточно доказательно обосновывать свои суждения;
- * затрудняется в иллюстрации социальных явлений примерами или ограничивается житейским опытом;
- * излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении;

«2» – ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, свойств, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

«5», «4», «3» – может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

Итоговые оценки

Решающим при определении итоговой оценки считается фактическая подготовка ученика по всем показателям ко времени выведения оценки. Преимущественное значение придается отметкам, отражающим степень владения обществоведческими знаниями и умениями. Итоговая отметка не может быть положительной, если на протяжении четверти (года) большинство контрольных работ, практических работ, зачетов оценивалось баллом «2».

Однако для стимулирования серьезного отношения учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года при выведении итоговых отметок учитываются результаты их текущей успеваемости.

Критерии оценивания

Параметры выставления оценок за полугодие

1. Устные ответы на уроке – максимально – 30 б.
2. Выполнение письменных творческих домашних заданий -45 б.
3. Участие в предметных олимпиадах

| статус | Уровень/баллы | | | |
|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|
| | муниципальный | республиканский | российский | международный |
| участник | 5 | 10 | 15 | 20 |
| призер | 10 | 15 | 20 | 25 |
| победитель | 15 | 20 | 25 | 30 |

9. Участие в НПК и конкурсах

| статус | Уровень/баллы | | | |
|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|
| | муниципальный | республиканский | российский | международный |
| участник | 5 | 10 | 15 | 20 |
| призер | 10 | 15 | 20 | 25 |
| победитель | 15 | 20 | 25 | 30 |

10. Создание проекта по обществоведческим дисциплинам – 10 б

Баллы, соответствующие оценкам за полугодие:

Оценка «5» выставляется при сумме баллов от 80 до 60б.; оценка «4» - от 59 до 39 б.; оценка «3» - от 38 – 18 б., оценка «2» - ниже 18 баллов